

PROGRAMMA (per il programma dettagliato del corso consultare il sito: www.cpsrimini.it)

Le difficoltà in età evolutiva all'interno delle dinamiche del contesto familiare

Processi Neuropsicologici e variabili generali implicate nell'apprendimento (aspetti teorici e valutazione)

Disturbi Specifici di Apprendimento (aspetti teorici e valutazione)

Il Percorso di Valutazione Neuropsicologica:

Dislessia Evolutiva, Disortografia Evolutiva, Disgrafia, Discalculia Evolutiva, Altri disturbi neuropsicologici e scolastici, Valutazione e testistica Psicodiagnostica, Il rapporto con le scuole e le istituzioni, La diagnosi funzionale, Il colloquio di restituzione e la progettazione dell'intervento

Psicopatologia dell'Età Evolutiva (aspetti teorici e valutazione):

Disturbo d'Ansia, Disturbi dell'Umore, Disturbi Comportamentali e ADHD

Gli strumenti compensativi informatici (seminari di conoscenza, dimostrazione e utilizzo con i maggiori esperti sul campo)

Il Percorso di Potenziamento e Riabilitazione, secondo P.A.R.C.C. e Consensus Conference

Progettare il percorso terapeutico e riabilitativo sulla base di ciò che è emerso dalla valutazione

Costruzione di una rete con le istituzioni scolastiche e sanitarie

Modalità di partecipazione, Attestato di Frequenza e Costo

La frequenza al Master è riservata solo a Psicologi e Medici (con specializzazione in Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria) precedentemente selezionati sulla base delle richieste pervenute e rilascerà ai partecipanti 50 crediti ECM.

Per poter accedere al Master è necessario inviare domanda di ammissione alle selezioni compilando il modulo disponibile sul sito del CPS ed inviando la documentazione in esso indicata, tramite invio cartaceo (CPS, via Emilia 102—47900 Rimini) o invio telematico (email: info@cpsrimini.it).

Al termine della frequenza è previsto un esame finale che consisterà in un test scritto e in una presentazione in aula di un proprio elaborato precedentemente concordato con il docente.

Al superamento dell'esame verrà rilasciato regolare attestato e certificazione delle competenze acquisite.

Per la partecipazione al master è previsto un costo di € 3.000,00 (più iva) pagabile in 6 rate. La frequenza al master avrà una durata annuale con cadenza settimanale prevista nella giornata di lunedì a partire gennaio 2014.

Per l'avvio del master è previsto un numero minimo di 20 partecipanti.

Per le modalità del pagamento e iscrizione contattare il CPS (0541.23812) o visionare il sito: www.cpsrimini.it



Master di II livello per Psicologi e Neuropsichiatri Infantili



Neuropsicologia e Psicodiagnostica: dai DSA alla presa in carico globale dell'età evolutiva

Dal colloquio anamnestico con la famiglia, alla valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica per giungere alla definizione di trattamento e progettualità

Sede del corso


CENTRO DI PSICOTERAPIA E SCIENZE UMANE

Via Emilia 102, 47900 Rimini
www.cpsrimini.it email: info@cpsrimini.it

Presentazione del master

La normativa vigente in ambito scolastico relativa ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e ai Bisogni Educativi Speciali (BES), unitamente alle diverse forme di disagio che gli insegnanti si trovano a dover gestire nel loro lavoro quotidiano con gli alunni, rende sempre più necessaria ed evidente l'importanza che lo psicologo e il neuropsichiatra infantile abbiano a disposizione strumenti efficaci e adatti a riconoscere e gestire tali problematiche al fine di poter fornire una risposta puntuale alla famiglia e alla scuola.

Il Master in "Neuropsicologia e Psicodiagnosi: dal DSA alla presa in carico globale in età evolutiva" nasce proprio per rispondere a tale esigenza.

L'obiettivo di tale percorso è quello di favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche e competenze pratiche che consentano al professionista che lavora nell'ambito dell'età evolutiva, di poter affrontare aspetti clinici, educativi e pedagogici relativi al disagio scolastico.

Il contesto in cui nasce tale corso è un contesto di tipo neuropsicologico, ma la scelta innovativa è quella di introdurre un punto di vista

sistemico-relazionale e di psicodiagnosi dell'età evolutiva in generale, che risponda all'evidenza che molto spesso problematiche riconducibili apparentemente ad un quadro di natura cognitiva nascondono o si intrecciano a difficoltà di natura emotiva o familiare.

Il presupposto fondamentale da cui nasce tale progetto è quello che il bambino non può essere considerato in maniera indipendente dal contesto nel quale è inserito e il momento di osservazione non può limitarsi all'analisi neuropsicologica, bensì abbracciare le modalità e l'impianto teorico dell'osservazione psicodiagnostica considerando le tappe evolutive, emotive e affettive che il bambino sta vivendo.

Tale presupposto ha guidato la scelta dei professionisti che terranno le diverse lezioni e la scelta degli argomenti.



Direttore del Corso

Dr. Renato Capacci

Responsabile Scientifico e della Didattica

Dr.ssa Chiara Della Betta

Docenti

Renato Capacci

*Psicologo, Psicoterapeuta,
Didatta Scuola di Specializzazione IPR, Direttore CPS - IPR Rimini*

Domenico Pratelli

Psicologo, Psicoterapeuta, Didatta Scuola di Specializzazione IPR

Chiara Della Betta

Psicologa, Psicoterapeuta, Direttore Sanitario Centro Amaltea

Andrea Tullini

*Neuropsichiatra Infantile,
Responsabile U.O. NPI AUSL Rimini*

Tiziana Valer

Psicologa, Psicoterapeuta, AUSL Rimini

Enrico Savelli

Neuropsicologo, AUSL Rimini

Oriana Verni

Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Area Vasta 1 Pesaro Urbino

Stefania Millepiedi

Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta

Monica Pratelli

Psicologa, Psicoterapeuta, Direttore del Centro Method

Stefano Franceschi

Psicologo, Psicoterapeuta, Casa Editrice Erickson

Sandra Matteoli

Psicopedagogista, Centro Method

Alice Agostini

*Logopedista, Area Vasta 1 Pesaro Urbino, Co-responsabile Portale FLI
(Federazione Logopedisti Italiani)*

Luca Grandi

Informatico, Casa Editrice Anastasis

Fabrizio Ciciulla

Ingegnere Elettronico, Presidente Sezione AID Pesaro Urbino